

岗位技能培训过程材料

机械加工技术专业

机械加工技术专业教师岗位技能培训活动材料

2019 年 4 月 20 日机械加工技术专业组下发到各办公室通知，要求于 2019 年 7 月 1 日起全面实施暑期岗位技能培训，整个培训过程分为个人学习、集中培训、能力提升三个阶段。此次培训意在提高机械加工技术专业教师整体操作技能水平，提高实训教学质量。

岗位技能培训过程中，每位参加的培训的专业教师珍惜这次宝贵机会，在培训过程中认真学习每一项技能，努力提高自己的岗位技能水平，为在以后的教学工作中游刃有余打下坚实基础。



安琪老师参加岗位技能培训，加工阶梯轴件照片



赵阳老师参加岗位技能培训，加工锥座件的照片



高丹老师参加岗位技能培训



李超老师参加岗位技能培训



张立强老师参加岗位技能培训



赵长友老师参加岗位技能培训

教师岗位技能培训总结

为了更好地开展课程改革工作，落实好课程改革的精神，深化示范校建设，提高教师理论和实践水平，在学校课程改革领导小组的指导下，有计划、有组织、有步骤的接受培训，取得了一定的成效，达到了预期效果，下总结如下：

一、明确了目标，增强了工作责任感

此次培训的主要目的是为了让教师明确专业教育课程的基本理念，更新教育观念，了解专业教育课程改革的背景、意义、和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过这次培训使专业教师成为研究型的教师，在受培训过程中，所有教师认真操作学习，做好笔记，求真务实，投入了大量的精力。

二、通过多种方式，求实创新

本次培训，所有教师积极参加集中学习，案例分析、交流研究、互相听课评课等多种形式的培训。集中培训主要方式有专题讲座，各级课程培训人员做的专题讲座，并接受培训人员的指导，有疑难直接向培训人员寻求解答，与培训人员和老师们共同研讨交流。积极参加参与式、交互式、探索式、交流式等互动的培训，坚持用新课程理念统领培训的全过程，用课程的最新信息和最新动态贯穿培训过程。

三、过程到位，效果明显

此次培训注重实用性，知识点新、操作性强。从培训的现场反馈

和课后反应来看，这次培训可以说取得了比较好的效果。

大家在听课的时候注意力一直非常集中，而且能够有针对性的提出自己的问题；同时，作为培训讲师来说，每次上课也是饱含激情，能够比较好的调动大家的情绪，双方互动良好。虽然每次课程都持续将近两个课时，但是大部分老师都聚精会神的坚持到最后，课间还有非常多的学员提出一些平时设备操作操作中遇到的问题。可见大家的学习积极性是非常高的，从中也可以看出我们机械加工技术专业教师都非常重视岗位技能的提高，渴望吸收新的知识，接受新的事物，而且大家对这方面需求确实很大。从中可以看出，这次培训取得了预期的效果。我们考虑今后可以根据各部门、各层次人员需求，更加细化、更专题化的组织岗位技能培训，将培训工作持续的进行下去。

四、存在的问题及解决的方法

1. 由于培训时间所限，不能做到面面俱到，我们不得不压缩培训内容，舍弃一些原来准备的实用技巧和知识点，希望下次能有机会补上。

2. 培训过程中本人与别的教师之间交流经验、取长补短方面做得还不够，今后应加强这方面的工作。

3. 我们每次培训只能针对某几个方面进行详细讲解和演示，部分学科的辅助软件的培训没有纳入到本次培训的计划中来，希望针对不同学科辅助软件开设针对性较强的培训。